



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного музея боевой и трудовой славы**  
**МКОУ «Верхнегнудовская СОШ»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цель деятельности:**

- Развитие интереса и углубление знаний по истории, формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:
  - ✓ а) любовь и уважение к родному краю;
  - ✓ б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
  - ✓ в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.

**Задачи:**

воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла;

✓ способствовать формированию культуры:

- работы с историческими источниками, литературой,
- выступления на конференциях, ведение дискуссий,
- поиска и обработки информации, проведения экскурсий,
- работы с музеинными экспонатами.

- ✓ способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- ✓ способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- ✓ формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

**Формы и методы работы:**

1. Лекции, беседы.
2. Практические занятия: посещение музеев области, прослушивание и просмотр экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение

экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов.

3. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архивах, СМИ, локальной сети «Интернет» - подбор материала, необходимого для проведения экскурсий или оформления экспозиций музея.

**Школьный музей выполняет следующие функции:**

- ✓ документирование истории России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- ✓ осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- ✓ организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей;
- ✓ развитие детского самоуправления.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

### **Ожидаемые результаты**

#### Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музея; □ рост профессионального мастерства юных экскурсоводов; □ укрепление материальной базы музея.

#### Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую

информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, на их место приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют

достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом. Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями, учреждениями и организациями района.

На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные или групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся; занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальных экскурсий.

## ЗАНЯТИЯ

### Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство со школьным музеем Боевой и трудовой славы: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

### Тема 2. Свидетели истории.

Газеты, журналы, книги, фильмы - важные источники сведений о родном крае, ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

Тема 3. Помощники в поисковой работе.

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о

Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).

Тема 4. Запись воспоминаний.

Беседы, анкеты участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Тема 5. Учет и хранение собранных документов и вещей.

Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архивов.

Тема 6. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее. Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).

Тема 7. Подготовка доклада, выступления, презентации. Правила проведения экскурсии.

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсии. Посещение экскурсий школьного музея и других музеев района, области.(виртуальные экскурсии)

Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме. Проведение виртуальной экскурсии.

Тема 8. Забота о памятниках - наш священный долг. Операция «Обелиск».

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>I. Экскурсионная работа</b></p> <p>Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся школы и гостей по следующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обзорная экскурсия.</li> <li>✓ Милый сердцу уголок (экскурсия посвященная возникновению и развитию хутора)</li> <li>✓ Святой на Верхнегнугутовской земле» «Люди и судьбы» «История школы» Земляки-участники Великой Отечественной войны.</li> <li>✓ Участники Сталинградской битвы – наши земляки.</li> <li>✓ Они освобождали наш хутор».</li> <li>✓ Панов С.И.– Герой Советского Союза.</li> <li>✓ «Сыны родной земли» (об участниках Чеченской войны – наших выпускниках)</li> <li>✓ Место службы- Афганистан (об участниках Афганской войны – наших земляках)</li> <li>✓ Володьков И.И.- Герой Социалистического Труда»</li> <li>✓ «Мы у ветра и у солнца взяли пламенный задор» (о пионерской организации школы)</li> <li>✓ СВО . Земляки – участники операции.</li> <li>✓ «Дети хутора и война»</li> <li>✓ «Памятники и достопримечательности Верхнегнугутовского</li> </ul>	в течение года, согласно графику	Руководитель музея. Группа «Память» Экскурсоводы музея.

сельского поселения» пешая экскурсия

<p><b>II. Фондовая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение инвентарной книги. Учётные обозначения на предметах</li> <li>2. Инвентаризация музейных фондов.</li> <li>3. Ведение обработки получаемых материалов (согласно инвентарной книги)</li> <li>4. Продолжение работы по созданию различных картотек: - участников Великой Отечественной войны – наших земляков; <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников Великой Отечественной войны – наших защитников;</li> <li>- воинов – интернационалистов - наших земляков;</li> <li>- выпускников школы в разные годы.</li> </ul> </li> </ol>	в течение года	<p>Руководитель музея. Группа «Память» Кл.руководители</p>
<p><b>III. Поисковая работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить сбор сведений о ветеранах Великой Отечественной войны (Книга Памяти Верхнегнуговского сельского поселения)</li> <li>2. Продолжить сбор материалов об истории школы и ее учителях, «первых и последних» звонках, учениках – гордости школы.</li> <li>3. Сбор материала и начало оформления экспозиции, посвященной погибшим выпускникам в ходе СВО</li> <li>5. Оформление экспозиции «Хвала рукам, что пахнут хлебом» (к 90-летию образования района)</li> </ol>	в течение года	<p>Руководитель музея. Экскурсоводы музея. Группа «Память»</p>

<p><b>IV. Экспозиционно-выставочная работа</b></p> <p>1. Подготовка материала к оформлению экспозиций:  «Хвала рукам, что пахнут хлебом»  «Выпускники школы -погибшие на СВО»</p> <p>2. Пополнение фондов музея экспонатами и новыми материалами.</p> <p>3. Подпись экспонатов в соответствии с инвентарной книгой, оформление этикеток к экспонатам</p>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель музея.  Экскурсоводы музея.  «Хвала рукам, что пахнут хлебом»</p>
--	-----------------------	---

<p><b>V. Мероприятия:</b></p> <p>1. Участие в акциях и операциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ операция «Обелиск»</li> <li>✓ акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>✓ акция «Бессмертный полк»</li> <li>✓ Вахта Памяти</li> <li>✓ Военно-патриотические месячники:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Если бы парни всей Земли!»</li> <li>✓ «Поклонимся Великим тем годам!»</li> </ul> </li> </ul> <p>Уроки Мужества:</p> <p>«День Неизвестного Солдата»</p> <p>«Контраступление под Москвой»</p> <p>«День героев Отечества»</p> <p>«Холокост. Помнить, чтобы не забыть»</p> <p>«Блокадный хлеб»</p> <p>«Крепость из стали сердец и огня»(Сталинградская битва)</p> <p>«Детство, опаленное войной» (День юного героя – антифашиста)</p> <p><b>Мероприятия для учащихся школы и воспитанников дошкольной группы:</b></p> <p>Квест «История хутора в памятниках и достопримечательностях»</p>	<p>апрель-май</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>Памятные даты</p> <p>в течение года</p>	<p>Руководитель музея. Экскурсоводы музея. Группа «Память»</p> <p>Руководитель музея. Экскурсоводы музея. Группа «Память»</p>
--	--	---

<p>Экскурсия с элементами реконструкции «О казачестве всегда, слава по Руси плыла»  Интерактивная игра «История открыток в России»  Интерактивная экскурсия «Мы у солнца и у ветра взяли пламенный задор» о пионерах</p> <p><b>VI. Исследовательская и проектная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями школы.</li> <li>2. Оказание помощи учителям в подготовке бесед, классных часов, вечера встречи с выпускниками, школьных мероприятий на основе имеющейся музейной информации.</li> <li>3.Подготовка и участие в краеведческих районных, региональных, всероссийских конкурсах</li> <li>4. Работа над проектом «История родного края в фотографиях»</li> <li>5. Участие в Ставропольских Юношеских Чтениях.</li> </ol>	<p>в течение года</p>	<p>Руководитель музея. Группа «Память»</p> <p>Руководитель музея. Группа «Память»</p>
--	-----------------------	---

<p><b>VII. Работа со СМИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка материалов для сайта школы.</li> <li>2. Пополнение информации о работе музея в сети Интернет (<a href="http://Одноклассник.ру">«Одноклассник.ру»</a>; <a href="http://ВКонтакте">«В Контакте»</a>)</li> <li>3. Сотрудничество с районной газетой «Спутник»</li> </ol>	<p>по необходимости, в течение года</p>	<p>Руководитель музея. Актив музея</p>
---	---	--