**Анализ работы**

**школьной службы медиации (примирения) за 2021-2022**

**учебный год**

Руководитель школьной службы медиации (примирения)

Мокшина Людмила Александровна

**Анализ работы**

**школьной службы медиации (примирения) за 2021-2022 учебный год**

Школьная служба медиации (примирения) была создана с 1сентября 2016 года на основании приказа №82от 31.05.16 о создании школьной службы медиации примирения в общеобразовательных организациях», руководствуясь Законом РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», от 18 декабря 2015 года «О направлении методических рекомендаций».

На 2021 – 2022 учебный год приказом № 78 от 30.08.2021г был утвержден следующий состав школьной службы медиации (примирения):

-Мокшина Людмила Александровна учитель начальных классов, руководитель школьной службы медиации (примирения);

- Решетникова Алла Владимировна, учитель русского языка ,

руководитель школьного методического объедения классных руководителей.

Еремина Галина Владимировна- классный руководитель6 класса

Лескина Ирина Владимировна- воспитатель дошкольной группы

В 2021 - 2022 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков и в соответствии с задачами.

**Задачи** школьной службы медиации (примирения):

- внедрять восстановительные практики и формировать восстановительную культуру для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;

- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, семейные конференции) для разрешения споров и конфликтных ситуаций;

-организовать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации;

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся

В 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия. 02.09.2021 было проведено организационное заседание школьной службы

медиации (примирения).

04.10.2021 был обновлен стенд «Школьная служба медиации (примирения)», на нём была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и учащихся по работе школьной службы медиации (примирения).

Были проведены следующие мероприятия:

10.09.2021 – 15.09.2021 в 5,6 классах были проведены тренинги: «Где найти ресурсы для решения проблем и конфликтов?». В тренингах приняли участие 11 обучающихся

06.10.2021 в 10,11 классах проводились тренинги: «Я и мои одноклассники». В тренингах приняли участие 8 обучающихся

15.10.2021 с 6 обучающимися 8 класса был проведён тренинг «Профилактика буллинга. Толерантность в межличностном общении».

12.11.2021 проводились тренинговые занятия «Законы дружбы» 2-4 классах.

24.12.2021 с 6 обучающимися 7класса был проведён тренинг «Риск. Мотивы и последствия».

17.03.2022 с 11 обучающимися 6,7 класса был проведён тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов в школе».

12.04.2022, 2-4 классах были проведены тренинги: «Давайте дружбой дорожить». В тренингах приняли участие 16 обучающихся.

11.05.2022 – 20.05.2022 в 5, 6,7 классах были проведены тренинги: «Учимся договариваться».

Педагоги были ознакомлены с алгоритмом действий при возникновении конфликтной ситуации.

Проводилось просвещение родителей о работе школьной службы медиации (примирения).

Производились рассылки памяток, видео, вебинаров через мессенжеры. Классными руководителями проводились классные часы по профилактике конфликтов в классах.

В 2021 -2022 учебном году не поступало запросов на проведение медиации.

**Трудности, возникшие в работе школьной службы медиации (примирения) в 2021 – 2022 учебном году:**

- Отсутствует заинтересованность участников образовательного процесса в разрешении конфликтов с помощью школьной службы медиации (примирения).

**В 2022 -2023 учебном году специалисты школьной службы медиации (примирения) планируют**:

- чаще привлекать классных руководителей к участию в мероприятиях по профилактике конфликтов;

-организовать просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о задачах, принципах и технологии восстановительной медиации;

- внедрять восстановительные практики и формировать восстановительную культуру для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса;

- проводить программы восстановительного разрешения конфликтных ситуаций (восстановительные медиации, круги сообщества, школьные восстановительные конференции, семейные конференции) для разрешения споров и конфликтных ситуаций;

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;

- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.