

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнегнutowская средняя школа».
х.Верхнегнutow Чернышковского муниципального района Волгоградской области
индекс: 404482, тел. (84474) 6-63-93
ИНН: 3433006801, КПП: 343301001, р/с 40204810500000000040,
БИК: 041806001, к/с: 301018101000000000647, ОГРН 1023405973997, v.schkola@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 8 17. 04. 2023

Утверждаю
директор МКОУ «Верхнегнutowская СШ»

Л.С. Короткова/
приказ № 71/од от 19. 04. 2023

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегнutowская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области за 2022 год

*муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнегнutowская средняя школа».
х.Верхнегнutow Чернышковского муниципального района Волгоградской области
индекс: 404482, тел. (84474) 6-63-93
ИНН: 3433006801, КПП: 343301001, р/с 40204810500000000040,
БИК: 041806001, к/с: 301018101000000000647, ОГРН 1023405973997, v.schkola@mail.ru*

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 8 17. 04. 2023

Утверждаю
директор МКОУ «Верхнегнutowская СШ»
_____/Л.С. Короткова/
приказ № 71 /од от 19. 04. 2023

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегнutowская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области за 2022 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Верхнегнутовская средняя школа»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области за 2022 год

Самообследование за 2022 календарный год муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верхнегнутовская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Верхнегнутовская СШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Верхнегнутовская СШ» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Верхнегнутовская СШ» за 2022 год включает в себя следующие разделы:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
10. Отчет о результатах самообследования дошкольной группы за 2022г.
11. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Верхнегнутовская СШ» за 2022 год.

Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнегнutowская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области
2. Юридический адрес	404482, Волгоградская область, Чернышковский район, х.Верхнегнutow, ул.Октябрьская, д. 15.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(884474) 6-63-93; -электронная почта – - v.schkola@mail.ru Адрес сайта ОУ- https://verkhnegnutovskaya.volgogradschool.ru/sveden/common
4. Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского муниципального района Волгоградской области
5. Администрация: директор школы	Короткова Лариса Степановна
6. Устав (новая редакция)	Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 06.10.2015; 30 октября 0153443431800
7. Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 17.12.2015г № 915 серия 34ЛО1 № 0000600, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 382 от 08.04.2016 г. серия 34А01 № 0000874 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, действительно по 01.04.2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование 5. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Совет школы
11. Режим работы	понедельник – пятница с 08.00 до 16.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы. Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

МКОУ «Верхнегнutowская СШ» (далее – Школа) расположена в хуторе Верхнегнutowе Чернышковского района Волгоградской области. Большинство семей обучающихся проживают в х. Верхнегнutowе -88 %, 6% - в х.Журавка, 6% - в х.Соколов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная миссия ОО – создать достаточные и необходимые условия для социальной успешности учащихся и выпускников школы путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ для формирования социально, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- совершенствование системы школьного образования для повышения его качества;
- повышение профессионального мастерства педагогов школы, в том числе в использовании современных информационно-коммуникативных технологий и создании цифровых образовательных ресурсов;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- поддержка и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности детей;
- воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Верхнегнutowская СШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В своей деятельности муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнегнutowская средняя школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Волгоградской области, нормативными документами Отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Чернышковского муниципального района,

Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО -2021),

5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО (5 кл), ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

МКОУ «Верхнегнатовская СШ» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	4

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «Верхнегнутовская «СШ» 1-4 и 5 классы перешли на обучение по новым ФГОС НОО и ООО ([п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), [п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Все педагоги, работающие в данных классах прошли повышение квалификации по данному направлению. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по обновленным ФГОС НОО и СОО теперь конкретнее, с ними удобнее работать. С 1 сентября 2023 года планируется переход на обновленный ФГОС СОО. В ОУ разработана Дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС СОО, педагоги школы проходят повышение квалификации по данному направлению.

Изучение госсимволов

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#)).

С 1 мая 2022 года МКОУ «Верхнегнутовская СШ» организовала изучение государственных символов России. Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г № СК- 295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственной символике.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющие углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Применение ЭОР и ЦОР

В МКОУ «Верхнегнутовская СШ» в образовательном процессе применяются электронные и цифровые образовательных ресурсы при реализации образовательных программ. Они применяются как в учебных, так и в воспитательных целях. Это отражено в рабочих программах по предметам. Педагоги систематически используют данные средства обучения на различных этапах уроков. К сожалению, данные ресурсы не всегда могут быть использованы, так как школа слабо оснащена компьютерами, ноутбуками, возникают трудности с доступом в Интернет.

Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году
Универсальный	Математика, биология	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году продолжила обучение по АООП 1 учащаяся, Казанцева Надежда Юрьевна, обучающаяся 7 класса. Она обучается в составе 7 класса по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант, легкая умственная отсталость). Казанцева Надежда обучается по индивидуальному учебному плану, для нее в соответствии с ним утверждено расписание занятий, девочка обучается очно, она обеспечена учебной литературой на 100%. Сложность обучения учащейся с ОВЗ состоит в том, что ребенок обучается в составе класса и педагогам приходится работать параллельно с обучающимися двух видов, что имеет ряд трудностей, в том числе недостаток индивидуальных занятий с ребенком с ОВЗ.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение первой половины 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций:

- проведение термометрии при входе в школу,
- обработка помещений с помощью рециркуляторов,
- использование средств для антисептической обработки рук,
- разработаны графики входа обучающихся в Школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создание максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– размещение учащихся в отдельных кабинетах с целью минимизации общения, соблюдение социальной дистанции. Во второй половине 2022 года с июля разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Установили, что необязательно дезинфицировать в конце рабочего дня музыкальный или спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Послабление ограничений положительно сказалось на организации образовательного процесса: дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в коллективе.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей (родительский комитет)	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законных представителей).
Совет учащихся	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Управление в МКОУ «Верхнегнатовская СШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Верхнегнутовская СШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Важной задачей в организации управления школой является определение её политики деятельности. Образовательная политика МКОУ «Верхнегнутовская СШ» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы разработаны педагогическим советом школы и утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят Управляющий совет, Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая, 9,11 классы в соответствии с началом Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план–документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Уставом МКОУ «Верхнегнутовская СШ» основной целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ (базового уровня): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; СОО, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования, в том числе и обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 49 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными отклонениями (вариант 1.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	45	49	50
	– начальная школа	20	19	17	18
	– основная школа	22	25	28	28
	– средняя школа	10	2	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	-	-	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	–
	– средней школе	1	0	0	–

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021год		2022год		начало 2023 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	19	4	17	4	17
ООО	5	25	5	28	5	28
СОО	2	2	2	4	1	4
итого	11	45	11	49	10	49

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	0
2	1	7	7	0
3	1	5	5	0
4	1	4	4	0
итого	4	18	18	0
5	1	3	3	0
6	1	8	8	0
7	1	5	4	1
8	1	6	6	0
9	1	6	6	0
итого	5	28	27	1
10	0	0	0	0
11	1	4	4	0
итого	1	4	4	0
ВСЕГО	11	50	49	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается по причине переезда семей в другие населенные пункты.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности обучающихся. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 49 человек. 46 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты освоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам по классу и школе в целом.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- ☐ выполнение всеобуча;
- ☐ состояние преподавания учебных предметов;

- ☐ качество ЗУН учащихся;
- ☐ качество ведения школьной документации;
- ☐ выполнение учебных программ;
- ☐ подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МКОУ «Верхнегнутовская СШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 2 человека, в 10 классе не продолжили обучение ни один из 2 выпускников 9 класса. В школе в течение нескольких лет нет отчисления обучающихся из школы. Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9-11 классах ведутся элективные курсы, способствующие углублению знаний по предметам учебного плана.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в режиме 5-дневной учебной недели. Все школьники получают горячее и качественное питание.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований.

С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания математики, биологии, географии, ОРКСЭ.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- организовано проведение консультаций по выбранным предметам,
- проведены пробные экзамены в 9 и 11 классе в форме ОГЭ и ЕГЭ ;
- проведено обучение организаторов и учащихся по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-9 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 1-8,10 классах в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. В связи с переходом Школы на дистанционное обучение в четвертой четверти в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе педагогами школы была проведена коррекция рабочих программ за счет сокращения количества уроков по повторению и резервных уроков.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в соответствии планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все педагоги школы на своих уроках широко применяют ИКТ, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Кл	Всего уч	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	С отметками «3»	%	Количество	%	Количество	%
1кл	_6_	__н/а	___	___	___	___	___	—	—	—	—	—	—
2 кл	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3 кл	4	4	100	3	75	0	0	1	25	0	0	0	0
4 кл	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	82	1	9	1	9	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе	%	с	%	с	%	С	%	Коли	%	Количе	%

		ство		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		отмет ками «3»		чество		ство	
5	7	7	100	5	__71	_0_	__0	2	29	0	0	0	0
6	6	6	100	2	_33_	_1	_17	3	50	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50__	_1	17_	2	33	0	0	0	0
8	6	6	100	3	_50_	_1	17_	2	33	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50__	_0	_0	1	_50	_0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	52	3	11	10	37	0	0	0	0

Клас сы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	С отмет ками «3»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	2	66	0	0	1	33	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	_75_	0_	_0	_1	_25	_0	0	0	0

Учебный год: 2021/2022

[illegible]

2	4	4		4	2									
3	4	4		3										
4	3	3	1	2										
1- 4 кл.	17	11	1	9	2									48
5	7	7		5		1								
6	6	6	1	2										
7	6	6	1	3	1									
8	6	6	1	3										6
9	2	2		1										
5- 9 кл.	27	27	3	14	1	1								6
10	3	3		2										21
11	1	1		1										7
10-11 кл.	4	4		3										28
Итого	48	42	4	26	3	1								82

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	75,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	90,9
5	100,0	71,4
6	100,0	60,0
7	100,0	66,7
8	100,0	66,7
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100,0	65,4
10	100,0	66,7
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	75,0
Итого	100,0	73,2

Результаты ГИА-2022

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

ГИА в 9-х классах

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020						
2020/2021	100%	__50	___3,5	100%	50%	___3,5_
2021/2022	100%	__50	___3,5	100%	0%	___3

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	__0	_3,0	100%
Математика	2	_50_	_3,5	100%
Обществознание	2	__50	___3,5_	100%
География	2	__0	___3	100%

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУ «Верхнегнутовская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали 4 предмета, сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, по выбору сдавали обществознание и географию – на среднем уровне, в соответствии с годовыми отметками. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	2	50	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в МКОУ «Верхнегнатовская СШ». В итоговом сочинении принял участие 1 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (1 человек) успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По предметам по выбору выпускница не набрала нужного количества баллов.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	__0
Средний балл	__0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	—
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	—

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	_____	_____	_____	_____
Количество обучающихся	_1_	—	—	—
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	—	—	—
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	_0	—	—	—
Средний балл	__62_	___	___	___
Средний тестовый балл	_62__	___	___	___

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
__2019/2020_____	___65	___84
__2020/2021_____	___55	___76
__2021/2022__	___40	_62

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
_Русский язык_____	1__	100_	__62	__100
__Математика_____	__1	__100	__40	__100
__Обществознание_____	__1	__0	__38	__0
__Биология_____	__1	__0	__23	__0
____Физика_	_1	__0_	__33	__0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
__18__	_19__	__20__	__21__	__22__
2_	0_	_1	_0	_0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
—	_____	_____	_____
—	_____	_____	_____
___	___	___	___

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. В 2022 году все выпускники получили аттестаты об образовании.
2. По обязательным предметам показали 100% успеваемость, однако по сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество знаний по русскому языку и географии в 9 классе.
3. Выпускница 11 класса по предметам по выбору не смогла набрать нужное количество баллов.

ВПР

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (вместо весеннего этапа), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Волгоградская обл.	661	21471	6,35	33,03	44,19	16,43
Чернышковский муниципальный рай	11	112	4,46	45,54	40,18	9,82
муниципальное казённое общеобразовательное учрежд		2	0	0	0	100

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Волгоградская обл.	663	21779	4,18	26,29	45,6	23,94
Чернышковский муниципальный рай	11	133	3,76	35,34	41,35	19,55
муниципальное казённое общеобразовательное учрежде		2	0	0	50	50

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Волгоградская обл.	664	21458	1,76	26,07	53,99	18,18
Чернышковский муниципальный рай	11	116	1,72	30,17	50	18,1
муниципальное казённое общеобразовательное учрежд		3	0	0	33,33	66,67

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Волгоградская обл.	662	21773	9,42	39,37	37,34	13,86
Чернышковский муниципальный рай	11	117	10,26	43,59	36,75	9,4
муниципальное казённое общеобразовательное учрежд		8	12,5	25	62,5	0

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Волгоградская обл.	664	21693	8,87	36,21	36,71	18,22
Чернышковский муниципальный рай	11	115	13,91	39,13	38,26	8,7
муниципальное казённое общеобразовательное учрежде		7	14,29	28,57	42,86	14,29

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Волгоградская обл.	661	21321	6,23	37,79	41,65	14,33
Чернышковский муниципальный рай	11	120	8,33	48,33	34,17	9,17
муниципальное казённое общеобразовательное учре		6	0	33,33	66,67	0

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Волгоградская обл.	661	21372	4,48	34,53	42,31	18,69
Чернышковский муниципальный рай	11	118	3,39	47,46	39,83	9,32
муниципальное казённое общеобразовательное учр		8	0	37,5	62,5	0

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Волгоградская обл.	662	21236	11,66	41,39	36,49	10,46
Чернышковский муниципальный рай	11	126	9,52	42,86	38,1	9,52
муниципальное казённое общеобразовательное учр		5	0	40	60	0

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Волгоградская обл.	663	21260	8,06	48,35	36,03	7,56
Чернышковский муниципальный рай	11	105	8,57	47,62	39,05	4,76
муниципальное казённое общеобразовательное учр		5	20	20	40	20

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Волгоградская обл.	251	5426	6,78	41,01	39,51	12,7
Чернышковский муниципальный рай	4	53	3,77	35,85	45,28	15,09
муниципальное казённое общеобразовательное учр		4	0	75	25	0

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Волгоградская обл.	460	10332	3,38	40,84	39,8	15,98
Чернышковский муниципальный рай	8	87	4,6	55,17	33,33	6,9
муниципальное казённое общеобразовательное учр		4	0	0	100	0

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Волгоградская обл.	664	21062	11,21	46,09	34,97	7,73
Чернышковский муниципальный рай	11	116	10,34	42,24	42,24	5,17
муниципальное казённое общеобразовательное учр		6	0	50	50	0

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Волгоградская обл.	660	20241	7,27	50,5	33,42	8,81
Чернышковский муниципальный рай	11	132	7,58	46,21	36,36	9,85
муниципальное казённое общеобразовательное учре		5	20	0	60	20

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Волгоградская обл.	488	10191	3,89	38,22	40,3	17,59
Чернышковский муниципальный рай	7	67	5,97	43,28	43,28	7,46
муниципальное казѐнное общеобразовательное учре		6	0	50	50	0

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Волгоградская обл.	389	7092	5,2	49,77	34,63	10,4
Чернышковский муниципальный рай	3	30	0	63,33	30	6,67
муниципальное казённое общеобразовательное уч		3	0	100	0	0

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Волгоградская обл.	532	18026	10,37	44,41	33,58	11,64
Чернышковский муниципальный рай	6	99	17,17	40,4	32,32	10,1
муниципальное казённое общеобразовательное учрежд		6	16,67	33,33	50	0

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Волгоградская обл.	664	19661	12,38	38,97	39,91	8,74
Чернышковский муниципальный рай	11	133	7,52	48,12	36,84	7,52
муниципальное казённое общеобразовательное учр		6	16,67	16,67	50	16,67

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Волгоградская обл.	662	19170	7,21	57,99	30,83	3,97
Чернышковский муниципальный рай	11	123	4,07	49,59	43,9	2,44
муниципальное казённое общеобразовательное учр		4	0	25	75	0

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Волгоградская обл.	379	6583	3,5	35,45	41,87	19,19
Чернышковский муниципальный рай	8	66	0	45,45	39,39	15,15
муниципальное казённое общеобразовательное учр		6	0	33,33	16,67	50

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Волгоградская обл.	387	6530	7,11	46,56	34,85	11,48
Чернышковский муниципальный рай	5	53	0	32,08	58,49	9,43
муниципальное казённое общеобразовательное учреж		6	0	33,33	66,67	0

ВПР Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Волгоградская обл.	65	575	0,7	25,57	53,04	20,7
Чернышковский муниципальный рай	2	9	0	22,22	33,33	44,44
муниципальное казённое общеобразовательное учреж		1	0	0	100	0

ВПР Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Волгоградская обл.	91	801	1,87	21,72	48,31	28,09
Чернышковский муниципальный рай	1	1	0	0	100	0
муниципальное казённое общеобразовательное уч		1	0	0	100	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по

дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020-2021 уч.г	Литература	-	-						
	Русский язык	-	-						
	История	-	-						
	Биология	-	-						
	Химия	-	-						
	Физика	-	-						
	Немецкий яз.	-	-						
	География	-	-						
	Математика	-	-						
	Информатика	-	-						
	ОБЖ	2	6						
	Обществозн	-	-						
	Технология	-	-						
2021-2022 уч.год	Литература	5	7						
	Русский язык	5	7						
	История	5	-						
	Биология	0	14						
	Химия	3	-						
	Физика	3	-						
	Немецкий яз.	1	-						
	География	3	7						
	Математика	2	-						
	Информатика	0	-						
	ОБЖ	4	-						
	Обществозн	5	7						
2022-2023	Литература	1	2						
	Русский язык	1	2						
	История	0	0						
	Обществозн	2	4						
	Физика	0	0						
	География	0	0						
	Математика	1	2						

Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!».	Всероссийский	2 место
2	Конкурс «Творческая мастерская»	Всероссийский	1 место
3	Творческий конкурс «Морские жители»	Всероссийский	1 место
4	Природоохранная акция «Зеленый район»	Межрайонный	3 место
5	Интеллектуальная викторина «Необычный зоопарк»	Всероссийский	1 место
6	Творческий конкурс «Мамы лучше нет на свете»	Всероссийский	1 место
7	«Зима – пора чудес»	Всероссийский	1 место
8	«Всему начало здесь, в краю моём родимом»	Всероссийский	2 место
9	Краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!»	Всероссийский	1 место
10	Конференция «И помнит мир спасенный»	Районный	Благодарственное письмо
11	«Согреем памятью сердца»	Всероссийский	1 место
12	«Салют, Победа»	Всероссийский	2 место

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

МКОУ «Верхнегнатовская СШ» имеет государственный статус – общеобразовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- дополнительного образования

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

- 1 уровень- начальное общее образования
- 2 уровень- основное общее образование
- 3 уровень – среднее общее образование

Контингент обучающихся:

На конец 2022 года в школе обучалось 50 человек.

Уровень обучения	Количество классов			Количество учащихся		
	01.01.2022	01.06.2022	31.12.2022	01.01.2022	01.06.2022	31.12.2022
НОО	4	4	4	17	17	18
ООО	5	5	5	27	25	28
СОО	2	2	1	4	3	4

Средняя наполняемость по классам- 5 человек.

В ОО сформирована нормативная база по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. Разработаны и утверждены инструкции по технике безопасности при работе в специализированных и учебных кабинетах, созданы комиссии по охране труда и урегулированию трудовых споров. Систематически классными руководителями и заведующими учебными кабинетами проводятся инструктажи по технике безопасности, регулярно проходит обучение сотрудников по технике безопасности и по пожарной безопасности.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования. Условия обучения соответствуют нормативам и требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, нормативам и требованиям СанПиН (оборудование помещений, режим образовательного процесса

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Календарный учебный график МКОУ «В е р х н е г н у т о в с к а я СШ» устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в первой смене не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII – XI классов – не более 6 уроков, увеличение до 7 уроков возможно за счет уроков физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии и предпрофильной подготовки.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в

общеобразовательных классах, для надомного обучения (в индивидуальном режиме), в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам, элективным курсам, факультативам, практикумам.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение «О промежуточной аттестации обучающихся», «О мониторинге качества образования», «О системе оценок успеваемости учащихся».

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся.

- Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

- Сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Периодичность контроля:

- текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля.

- рубежный контроль осуществляется во 2-11 классах и организуется в форме контрольных работ по всем учебным предметам.

- годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по всем учебным предметам, а также комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

- итоговый контроль осуществляется по окончании начальной школы, его результаты являются основанием для принятия решения о возможности (невозможности) продолжения образования на следующем уровне общего образования.

- Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ.

- Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего

48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

В целях создания специальных условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, получающими образование на дому в соответствии со статьями 8, 66, 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели, что отражается на фактической учебной нагрузке данных учащихся. Основным принципом организации обучения детей этой категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому. Продолжительность уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 40 минут.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Верхнегнатовская средняя школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

План внеурочной деятельности МКОУ «Верхнегнатовская СШ» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе МКОУ «Верхнегнатовская СШ» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;

- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;
- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное

Название	Количество часов	Ответственные за проведение
«Шахматы»	34	Череватенко В.А.

Направление: Общеинтеллектуальное

Название	Количество часов	Ответственные за проведение
«Умные ребята»	34	Стадник Е.С.

Направление: Общекультурное

Название	Количество часов	Ответственные за проведение
«Путешествие по стране Этикета»	34	Мокшина Л.А.

План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС в 5-9 классах на 2022-2023 учебный год

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное

Название	Количество часов	Ответственные за проведения
«Юный теннисист»	34	Саломатин В.В.

Направление: Духовно-нравственное

Название	Количество часов	Ответственные за проведения
«Мир человека»	34	Решетникова А.В.

Направление: Социальное

Название	Количество часов	Ответственные за проведения
«Основы финансовой грамотности»	34	Попова Е.П.
«Основы финансовой грамотности»	34	Короткова Л.С.

Направление: Общеинтеллектуальное

Название	Количество часов	Ответственные за проведения
«Интеллектика»	34	Ерёмина Г.В.
«На пути к грамотности»	34	Учитель Полякова Т.В.

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС
в 11 классах на 2022-2023 учебный год**

Направление: Духовно-нравственное

Название	Количество часов	Ответственные за проведения
«История родного края в достопримечательностях и памятниках»	1	Учитель истории Короткова Л.С.

1. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	1	0	2	2	2	0	0	0
2021	4	3	0	1	1	1	0	0	0
2022	2	0	0	2	1	0	1	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
• высшее профессиональное образование	9	90
• среднее профессиональное образование	1	10
• начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
• высшая квалификационная категория	0	0
• первая квалификационная категория	1	10
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного просвещения	0	-
Почетный работник школы России	-	-
Грамота Минобразования и науки России	3	30
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
• на штатной основе	10	100

• совместители	2	0
• по штатному расписанию	12	100
• укомплектованность фактически	12	100

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнегнутовская средняя школа» полностью укомплектовано педагогическими кадрами; 100% педагогов являются штатными работниками. Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 93%. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, что способствует развитию потенциала и профессиональному росту.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими базовое образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

В числе педагогов школы 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 6 педагогов – Почетными грамотами Комитета по образованию Администрации Волгоградской области, 4 педагога – Почетными грамотами отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского муниципального района.

Из анализа полученных данных можно сделать вывод, что кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование личности учителя – профессионала, творческой личности. В школе коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы. На период самообследования в Школе работают 12(2 внешние совместители) педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2022 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и

смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Миша». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет.

У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение.

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного на 2023 год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
3. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	527	5932
Официальные издания	527	5932
Подписные издания	0	0
Справочная литература	25	250
Художественная литература	214	3116
Новые поступления за 5 лет	313	1762

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров	количество экземпляров	количество наименований	
2816	16	16	260	25	

3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2022 году на базе школы открыт Центр «Точка роста». Оборудованы новым оборудованием и мебелью кабинеты физики. Технологии и биологии. Химии. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, только 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	100
	Мебель специализированная	100
Кабинет химии	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	80
	Мебель специализированная	100
Кабинет информатики	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	50
	Технические средства обучения	50
	Мебель специализированная	100
Кабинет географии	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	80
	Мебель специализированная	100
Кабинет русского языка и литературы	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	50
	Технические средства обучения	80
	Мебель специализированная	80
Кабинет истории	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	80
	Мебель специализированная	80
Кабинет математики	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	80
	Мебель специализированная	80
Кабинет ОБЖ	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	70
	Технические средства обучения	70
	Мебель специализированная	70

Кабинет иностранного языка	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	50
	Мебель специализированная	80
Кабинет ИЗО	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	80
	Технические средства обучения	100
	Мебель специализированная	100
Кабинеты начальных классов	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	100
	Технические средства обучения	100
	Мебель специализированная	100
Спортивный зал	Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование	60
	Технические средства обучения	60
	Мебель специализированная	60

- **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.**

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
• Антивирус • Контент-фильтр • Архиватор • Операционная система • Офисный пакет • Графика и дизайн • Сканирование и распознавание текста • Программирование	Касперский NetPolice WinRAR Windows XP Windows vista Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2003 Adobe Creative Snite 2,3 Premium ABBYY Finereader 8.0 Borland Turbo Pascal 7.0	Касперский ООО«МегаВерсия» Microsoft Microsoft Microsoft Microsoft Adobe Adobe	В учебном процессе

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютер Компьютер Intel Celeron(tm) 700 МГц, 128 МБ ОЗУ 2 шт	2001	Кабинет информатики	учащиеся, учителя
Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 430 @ 1.80 GHz 1.79 ГГц, 504 МБ ОЗУ 2 шт	2008	Кабинет информатики	учащиеся, учителя, секретарь
Компьютер Intel(R) Celeron(R) DCPU 420 @ 1.60 GHz 1.60 ГГц, 960 МБ ОЗУ	2007	Кабинет информатики	учащиеся, учителя

2шт			
КомпьютерIntel(R) Celeron(R) CPU 430 @ 1.80 GHz 1.81ГГц, 0,99 ГБ ОЗУ 1шт	2008	Кабинет информатики	учащиеся, учителя
КомпьютерIntel(R) Core(TM) 2DuoCPU E 4600 @ 2.40 GHz 2.39ГГц, 2.00 ГБ ОЗУ 1шт	2008	Кабинет информатики	учащиеся, учителя
НоутбукMachines E525 Intel (R) Celeron(R) CPU 900 @ 2.200 GHz 2.19 GHz , 2.00ГБ ОЗУ 1 шт	2010	Кабинет информатики	учащиеся, учителя

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: **оперативное управление, договор №3 от 24.02.2016, свидетельство о государственной регистрации права от 12.05.2016 г 34-34/011-34/011/007/2016-117/1, от 12.05.2016 34-34/011-34/011/007/2016-118/1**

Общая площадь используемых зданий и помещений: **2152,7м², 311,9м²**

Учебная площадь: **1609.7 м²**

Учебная площадь на одного обучающегося: **15,7м²**

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: **№ 34.12.14.000.М.000444.08.10 от 11.08.2010г.**

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: **№ 00006/44 от 22.07.2010 г.**

В 2020 году образовательному учреждению были выделены средства на сумму 4 080 219.75, приобретение строительных материалов 27608р, приобретение запасных частей 14300р, приобретение аттестатов 2790 р, ГСМ 145 404, 00 коп, Интернет 11314, приобретение учебников-47831,05, замена оконных блоков-80200р, частичный ремонт кровли- 550688,45

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная

площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт школы. В течение всего года велась работа по благоустройству территории школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

- Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
- Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
- В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
- Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
- Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе ведется работа по реализации программы воспитания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2) модуль «Классное руководство»
- 3) модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) модуль «Школьный урок»
- 5) модуль «Профориентация»
- 6) модуль «Школьные медиа»
- 7) модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 8) модуль «Работа с родителями»

В 2022 году школа организовала проведение педсоветов и обучающих семинаров для учителей.

1. Педагогический совет для всего коллектива учителей «Организация работы с детьми группы риска и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта»
2. Педагогический совет на тему: «Конструктивное общение педагога и ученика».

Школьное методическое объединение классных руководителей «Основные направления системы воспитательной работы»

- «Знакомство с «Программой воспитания» и новых тенденциях в работе классного руководителя»
- Разработка и внедрение программы воспитания. Модуль «Классный руководитель».

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

6. Активизация ученического самоуправления в классах.

7. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

8. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционно в нашей школе проводятся военно-патриотические месячники: «Внимание, дети!», «Ветеран живет рядом», «Мы за здоровый образ жизни», «Поклонимся великим тем годам», «Если бы парни всей Земли»

Акции: «Дети России», «Чистый двор», «Родник», «Фантик», «Пластиковая бутылка», «Чистый хутор», «Экологическая тропа», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением»,

Уроки мужества:

«Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Они защищали наш хутор», «Герои Победы», «Герои-антифашисты», «Герои Сталинграда».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето», «Правила ПДД для всех», «Как разрешить конфликт».

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...».
- Митинг посвященный Дню Памяти В.Медведева воина –интернационалиста погибшего в Афганистане

- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- КТД «Юность-комсомольская моя»
- КТД «Праздник для любимой мамочки»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- КТД «Подвиг Сталинграда бессмертен»
- КТД «Афганистан-болит в моей душе»

- Общешкольные конкурсы «А ну-ка, мальчики»
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

В программе воспитания обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2022 году составил 100%. Старшеклассники посещают спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 95%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в 2022 году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
2. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска. Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 5 ребенка из 2 неблагополучных семей. На конец года в школе продолжают обучаться 5 детей из 2 неблагополучных семей.

В школе обучается 2 учащихся находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2022 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением администрации школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрация школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей.

В течение всего 2022 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы,

профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 2 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Классными руководителями и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Несмотря на то, что количество детей, состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информацию.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:
- размещение информации на школьном сайте, стендах школы,
- досуговые: совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и

родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Отчет о результатах самообследования

дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнегнутовская средняя школа» за 2022 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнегнутовская средняя школа»

Директор Короткова Лариса Степановна

Адрес организации

404482 Волгоградская область Чернышковский район х. Верхнегнутов ул. Октябрьская д.15

Телефон

8(84474) 6-63-93

Адрес электронной почты

v.schkola@mail.ru

Общая характеристика дошкольной группы.

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольной группы за 2021-2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольной группы.

Дошкольная группа при МКОУ «Верхнегнутовская СШ» расположена в здании школы.

Наполняемость детей рассчитана на 15 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7.30:00 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности.

В дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа

- 3 ребенок в категории возраста от 2 до 3 лет.

- 8 детей в категории возраста от 3 до 7 лет.

Структура и комплектование дошкольной группы в 2020- 2021 учебном году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	Дошкольная группа (с 2 до 7 лет)	1	15	11
ИТОГО		1	15	11

Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольная группа функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры. В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа дошкольной группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКОУ «Верхнегнатовская СШ», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетное направление деятельности дошкольной группы по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.

Целями деятельности по реализации ООП являются -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решению следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы,

М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана дошкольной группы в соответствии с нормативным локальным актом.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДГ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДГ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДГ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	32%
Неполная с матерью	7	68%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%

Два ребенка	6	32%
Три ребенка и более	7	68%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДГ.

Дополнительное образование

В ДГ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1					
1.1	Умелые руки	Кружок	3-7 лет	10	12
2					
2.1	Здоровячок	Кружок	5-7 лет	4	8

Оценка качества образования

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
1	1	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
1	1/ 1	0/ 0

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -1	0	1	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	1	0	0	0

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работает 1 человек.

Педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- одна групповая комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеются развивающие игры и дидактические пособия, строительный материал, есть игровые уголки и т.д;
- спальня;
- прачечная;
- столовая.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогических советах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании.

Заключение – в дошкольной группе созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития дошкольной группы:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

5. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение обновлённых ФГОС в 1-4 и 5 классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПРИ МКОУ «ВЕРХНЕГНУТОВСКАЯ СШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	11 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	1 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ВЕРХНЕГНУТОВСКАЯ СШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. 2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/71%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 50%
1.19.3	Международного уровня	1человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 11%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512573

Владелец Короткова Лариса Степановна

Действителен с 07.06.2023 по 06.06.2024